
	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>				
Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	INFORMATICA		
Periodo:	III	Grado:	NOVENO		
Fecha inicio:	6 Julio	Fecha final:	11 Septiembre		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.		Intensidad Horaria semanal:	2	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** **Tecnología:** ¿Cómo aportar desde la tecnología a la resolución de los problemas en la vida del hombre?  
**Informática:** ¿Un blog, qué es y cómo puedo beneficiar a los demás?

**COMPETENCIAS:** Adelanta procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.  
 Detecta fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.  
 Sustento con argumentos (evidencias, razonamiento lógico, experimentación) la selección y utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema.  
 Creo una página web haciendo uso de las diferentes etiquetas básicas utilizando código HTML

**ESTANDARES BÁSICOS:** Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.  
 Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.  
 Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6-10 JULIO	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología.</li> </ul>	-Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos.  *Diapositiva sobre los avances tecnológicos y sus beneficios.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones.	-Propositivo: Diseña contenido virtual haciendo uso de herramientas digitales para

			<a href="https://es.slideshare.net/manuelamartinezo/informtica-40715202">https://es.slideshare.net/manuelamartinezo/informtica-40715202</a> <p>*pensar en un problema del entorno que puede ser solucionado por la tecnología.</p>	-Videos -Power point -Documentos. -Sala de Sistemas.	-Talleres finales.	fines educativos. -Propositivo: Practica el lenguaje en la creación de un BLOG y en la ejecución del software previsto para tal fin.
	<b>INFORMATICA</b>	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del TERCER PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Argumentativo: Establece los diferentes problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología.
<b>2</b> <b>13-17</b> <b>JULIO</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología.</li> </ul>	*Soluciones tecnológicas para la industria: <a href="https://www.bilib.es/actualidad/blog/noticia/articulo/10-soluciones-tecnologicas-imprescindibles-para-t-1/">https://www.bilib.es/actualidad/blog/noticia/articulo/10-soluciones-tecnologicas-imprescindibles-para-t-1/</a> tomar apuntes. *Video soluciones tecnológicas en el medio ambiente. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2DGuVvFQeww">https://www.youtube.com/watch?v=2DGuVvFQeww</a>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Interpretativo: Reconoce artefactos sencillos y mecánicos que son manejados por electricidad.
	<b>INFORMATICA</b>	QUE ES UN BLOG Y PARA QUE SIRVE	-Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen. -Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante -Ejercicio en el Blog -Dar la información para el protocolo.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.		
<b>3</b> <b>20-24</b> <b>JULIO</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas del entorno que pueden ser solucionados a través de la tecnología.</li> </ul>	*Realizar escrito de soluciones tecnológicas en la educación. *Socializar el escrito de los estudiantes.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.		

	<b>INFORMATICA</b>	BLOG Y SUS HERRAMIENTAS	<p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	
<p><b>4</b></p> <p><b>27-31</b></p> <p><b>JULIO</b></p>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecta fallas en los sistemas tecnológicos y propone vías de solución</li> </ul>	<p>*Fallas comunes en sistemas tecnológicos. Socializar causas y consecuencias.(mal uso, exceso de uso, modificación en diseño, falta de mantenimiento)</p> <p>* Fallas en el sistema de salud.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iBRgsb3S0hw">https://www.youtube.com/watch?v=iBRgsb3S0hw</a></p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	<b>INFORMATICA</b>	BLOG Y SUS HERRAMIENTAS	<p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complem.</p>	
<p><b>5</b></p> <p><b>3-7</b></p> <p><b>AGOSTO</b></p>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecta fallas en los sistemas tecnológicos y propone vías de solución</li> </ul>	<p>*Fallas en sistemas de aviación.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=pjWgEz8Zb44">https://www.youtube.com/watch?v=pjWgEz8Zb44</a></p> <p>*Escribir que genero las fallas y que desencadeno.</p>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>	
	<b>INFORMATICA</b>	BLOG Y SUS HERRAMIENTAS	<p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>	

6 10-14 AGOSTO	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce artefactos mecánicos y eléctricos sencillos</li> </ul>	<p>Artefactos eléctricos: concepto  <a href="http://www.abc.com.py/edicion-impresasuplementos/escolar/aparatos-electricos-622679.html">http://www.abc.com.py/edicion-impresasuplementos/escolar/aparatos-electricos-622679.html</a></p> <p>Los 10 aparatos eléctricos que mas consumen energía.  <a href="https://www.mediatrends.es/a/74499/aparatos-consumo-energetico-apagados/">https://www.mediatrends.es/a/74499/aparatos-consumo-energetico-apagados/</a>  Tomar nota.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	INFORMATICA	Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecer un BLOG creado por el estudiante.</li> <li>-se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.</li> <li>-Información para el protocolo de la clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
7 17-21 AGOSTO	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce artefactos mecánicos y eléctricos sencillos</li> </ul>	<p>*Aparato mecánico concepto:  <a href="https://es.slideshare.net/Luisa_regino/sistemas-mecnicos">https://es.slideshare.net/Luisa_regino/sistemas-mecnicos</a></p> <p>*Aparatos mecánicos simples:  <a href="https://hernandopana.weebly.com/sistemas-mecaacutenicos-simples.html">https://hernandopana.weebly.com/sistemas-mecaacutenicos-simples.html</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	INFORMATICA	Comenzar el proyecto final con todos los conceptos aprendidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación de la actividad final del periodo: Establecer un BLOG creado por el estudiante.</li> <li>-se calificará todos los aspectos: estética, imágenes, texto, ortografía y aplicaciones.</li> <li>-Información para el protocolo de la clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
8 24-28 AGOSTO	TECNOLOGIA		<p>*Explicación sistema mecánico de la bicicleta:  <a href="https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947673/contido/3_el_movimiento_en_los_sistemas_mecnicos.html">https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1464947673/contido/3_el_movimiento_en_los_sistemas_mecnicos.html</a></p> <p>*Mencionar varios aparatos mecánicos y dibujar uno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>

	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	- Autoevaluación del área. -Evaluación de los temas vistos en el periodo. -Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos. -Organizar las notas pendientes y ajustes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
9 31 AGOSTO 4 SEPTIEMBRE	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad final de periodo.	-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
10 7-11 SEPTIEMBRE	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad final de periodo	-Ajustes de notas -Entrega de planes de mejoramiento.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Auto evaluación	Co evaluación		
REVISION DE LA ACTIVIDAD DE CLASE TEMA: TABLAS SEMANA 4	REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 5	TECNOLOGÍA: INVENTOS DEL SISTEMA DE SALUD Y ROTULO SEMANA 3	TENOLOGÍA: A: CRUCIGRAMA APARATOS ELECTRICOS. S. SEMANA 6	ACTIVIDAD DE LA SALA DE INFORMATICA SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO SEMANA 8	REVISION DE PROTOCOLOS EN EL PERIODO SEMANA 8	TECNOLOGÍA: TOMA DE NOTAS SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	

